

Table des matières

Méthodologie du projet – BEAC 2

Bachelier en éducation spécialisée en accompagnement psycho - éducatif :

Approche méthodologique 2

Enseignement supérieur pédagogique de type court

METHODOLOGIE DU PROJET

A. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1. Finalités générales
2. Finalités particulières

B. CAPACITES PREALABLES REQUISES

1. Capacités

C. Programme

1. Méthodologie du projet

METHODOLOGIE DU PROJET

D. Présentation.

1. Exercice de présentation.
 - a) Exercice 1 (Tabou) :
 - Exercice 2 :

E. La conduite de projet : une méthode pour l'action collective en travail social...

F. Une action collective en travail social.

- a) Qu'est-ce qu'une action collective en travail social?
- b) «Une » méthode.

G. Chapitre 1 : A propos du projet d'action.

1. Une première approche.
 - a) Comment naissent les projets?
 - b) Qui est le héros de l'histoire ?
 Travail de groupe : réalisation d'un schéma actantiel d'un projet.
2. Le cheminement d'un projet.

H. Chapitre 2 : Les fondements d'un projet.

1. Introduction
 - a) La position du travailleur social.
 - b) Les fondements : une phase diagnostique et une phase délibérative.
 - c) Pour nous aider...
2. Phase diagnostique

- a) Repérer les acteurs en présence
- Commentaires sur le document et la vidéo
- b) Analyser la demande

- c) Connaître son public.
- d) Penser les modalités de participation.
- e) Réfléchir sur les valeurs investies.
- f) Rechercher les ressources du milieu.
- g) Le partenariat.
- h) Analyser la situation – problème.
- i) Se situer dans un contexte organisationnel.

I. Phase délibérative.

1. Interrogation des enjeux.
 - a) Qui sont les acteurs (ou les instances) concernées ?
 - b) Inventaires des enjeux : les attentes
2. La recherche de solution et négociation.
 - a) La recherche de solution.
 - b) Négocier la solution
 - c) Choix du mode de conduite de projet et du niveau de projet.

J. Chapitre 3 : l'évaluation.

1. Contexte
2. Préalable
3. Définition du concept
 - a) Evaluer les résultats : résultats attendus vs résultats obtenus.
 - b) Evaluer les objectifs
 - c) Evaluer la gestion financière
 - d) Evaluer l'impact sur l'organisation
 - e) Evaluer le processus
4. Préparer et conduire une évaluation
 - a) Le temps
 - b) Une bonne définition des objectifs
 - c) Une bonne planification de l'évaluation
5. Evaluation et planification
6. Planifier une évaluation
 - a) Préparer
 - b) Concevoir
 - c) Collecter des informations
 - d) Interpréter les informations
 - e) Evaluer et conclure
 - f) Appliquer les résultats

Commentaires sur le document et la vidéo
7. Concevoir un projet professionnel à caractère éducatif
 - a) Un exemple concret : Mon école, ma maison.

Table des matières***Méthodologie du projet – BEAC 2***