



Agent d'éducation : Fiche d'évaluation de stage
Secteur de la Personne Agée

Coordonnées

Lieu de stage :
Responsable du stage :
(Personne de référence pour l'élève stagiaire)

Nom de l'élève :
Prénom :

Savoir être général du/de la stagiaire

Présentation : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

Motivation : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

Assurance/ Maîtrise de soi : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....

Adaptation, ouverture, communication : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

Fonction 8 : – *communiquer, travailler avec l'équipe (compétences 8.1 – 8.7- 8.8)*

.....
.....
.....
.....



Savoir être vis-à-vis des bénéficiaires de l'institution

Intégration : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

Distance professionnelle : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

Déontologie : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....





Agent d'éducation : Fiche d'évaluation de stage
Secteur de la Personne Agée

Savoir-faire, qualités professionnelles

Sens des responsabilités : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

Fonction 1 : – effectuer un travail socio-éducatif (**compétence 1.24**)

.....
.....
.....
.....
.....

Initiatives : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

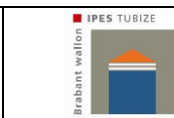
Sens de l'organisation : (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....

Autres (Très Bien / Bien / Faible / Insuffisant)

.....
.....
.....
.....
.....





Agent d'éducation : Fiche d'évaluation de stage Secteur de la Personne Agée

REALISATION DES ACTIVITES (3 au minimum)

Fonction 01 – effectuer un travail socio-éducatif (compétences 1.7 & 1.18)

Préparation	Point fort	Satisfaisant	Point faible
Discutée et présentée à temps			
Corrigée en fonction des conseils donnés			
Complète au niveau matériel -Préparation			

L'organisation	Point fort	Satisfaisant	Point faible
Correcte et sans erreur			
Bonne écoute des difficultés éventuelles			
Assume sa tâche – suscite de l'intérêt			
Remise en ordre (local, matériel)			
Organisation spatiale adéquate			
Mode d'organisation adéquat (collectif, individuel, ateliers)			
Cadre bien sans se laisser déborder			

Remarques éventuelles :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CONCLUSION

Dans quel sens l'élève stagiaire devrait-il progresser ?

.....

Comment estimez-vous votre expérience avec le stagiaire qui poursuit cette formation en Agent d'éducation ?

- Pleinement satisfaisante**
- Satisfaisante**
- Non-satisfaisante**

Merci de bien vouloir compléter ce document avec l'élève stagiaire afin qu'il conserve son caractère éducatif et non exclusivement évaluatif.

Celui-ci peut idéalement lui être remis lors de son dernier jour de stage.

Signature de l'élève

.....

Signature du responsable de stage

.....

Vous remerciant une fois encore de votre collaboration