

Fiche Evaluation finale de stage chez la personne handicapée
6^{ème} Agent d'Education, IPES Tubize

Compétences à évaluer	Compétences	TB	B	F	I	Non observé
Fonction 01 - Effectuer un travail socio-éducatif						
• Accompagner un groupe dans la vie quotidienne – participer à l'organisation (projets des institutions – sens des actes posés – respect de soi – respect de l'autre – fonctionnement d'un groupe – intégration dans un groupe)	1.1.					
• Gérer un groupe pendant leur temps libre	1.3.					
• Gérer un groupe de personnes, des conflits, des manifestations agressives (maîtriser les techniques de communication)	1.9.					
• Accompagner et réagir convenablement devant des personnes handicapées mentales.	1.11.					
• Faire respecter les règles de vie, les limites, les interdits	1.12.					
• Etablir une communication avec la personne (confiance, écoute)	1.18.					
• Apprendre à éviter de porter des jugements	1.20.					
• Etre à l'écoute et observer la personne.	1.22 ; 1.23					
• Accompagner un groupe dans la vie quotidienne – participer à l'organisation (projets des institutions – sens des actes posés – respect de soi – respect de l'autre – fonctionnement d'un groupe – intégration dans un groupe)	1.1.					

Commentaires :

Nom : _____

Fonction 02 - sécuriser le bénéficiaire	Compétences	TB	B	F	I	Non observé
<ul style="list-style-type: none">Nouer des contacts chaleureux avec la personne	2.					
<u>Commentaires :</u> 						

IPES Tubize

Fonction 08 – communiquer, travailler avec l'équipe	Compétences	TB	B	F	I	Non observé
<ul style="list-style-type: none"> Participer au projet de l'institution (fonctionner, s'intégrer dans une équipe, intervenir dans les choix du groupe, se mettre au courant des réunions, transmettre l'information....) 	8.1 ; 8.2 ; 8.3 ; 8.5 ; 8.7 ; 8.8.					
<ul style="list-style-type: none"> Participer à des réunions et prendre des notes 	8.5.					
<ul style="list-style-type: none"> Transmettre ce qui peut être transmis (respecter les règles déontologiques) 	8.7.					
Commentaires :						
Fonction 09 – s'auto-analyser	Compétences	TB	B	F	I	Non observé
<ul style="list-style-type: none"> Prendre conscience de ses limites, de ses possibilités 	9.2.					
<ul style="list-style-type: none"> Accepter un éclairage extérieur (conseils,....) 	9.3.					
Commentaires :						

Nom : _____

Fonction 10 – respecter la déontologie, le secret professionnel	Compétences	TB	B	F	I	Non observé
• Travailler dans les limites de sa profession	10.1.					
• Respecter le secret professionnel, le code de déontologie (confidentialité, règles d'éthique professionnelle, devoir de réserve)	10.2 ; 10.3.					
<u>Commentaires :</u>						

Critères	Indicateurs	TB	B	F	I	Non observé
Rigueur de la préparation préalable à l'animation	Les informations collectées pour la préparation de l'animation sont utiles et complètes.					
	Le choix des activités est adapté au public.					
	Les objectifs éducatifs de l'activité sont clairs.					
	Uniquement sur base de sa lecture, la fiche technique permet à un collègue de réaliser à l'identique l'activité prévue.					
	Les consignes de rédaction sont respectées (orthographe, présentation dactylographiée).					
	L'élève a rendu sa fiche technique au tuteur de stage au plus tard 7 jours avant son animation.					
	La fiche technique rendue avant l'animation montre que l'élève anticipe les difficultés de son animation.					
Adéquation de l'animation	L'élève a pris en compte les conseils du tuteur de stage pour optimiser son activité.					
	L'animation est adaptée aux bénéficiaires.					
	Les activités proposées sont en adéquation avec le projet institutionnel.					
	L'élève a démarré son activité par une introduction motivante.					
	L'élève a clôturé son activité.					
	L'élève a réalisé une présentation claire de l'activité formulée de manière courte et adaptée au public.					
	L'élève a vérifié la compréhension des bénéficiaires soit par une démonstration, soit en réexpliquant.					
	Les techniques utilisées sont maîtrisées.					
	Le temps de la prise en charge est respecté.					
	Le matériel et l'environnement sont préparés et utilisés correctement.					
Respect des règles professionnelles.	L'élève a respecté les règles de sécurité et d'ergonomie.					
	L'élève a respecté les règles de politesse et de bienséance.					
	L'élève a respecté les règles de déontologie.					
	L'élève a respecté les règles d'hygiène.					
Attitudes professionnelles.	La communication avec les bénéficiaires est adaptée et encourageante.					
	Le bien-être et l'autonomie de chaque bénéficiaire sont respectés.					
	L'élève s'est adapté aux difficultés rencontrées durant son animation.					
	Les activités sont réalisées en autonomie.					
	L'auto-évaluation reflète l'ensemble de la prestation.					